



THE CORRELATION BETWEEN PROFESSIONAL COMPETENCIES AND SELF-EFFICACY BETWEEN NURSING STUDENTS AND REGISTERED NURSES. A CROSS-SECTIONAL STUDY

Blerina Duka *PhD, Rn, University of Rome "Tor Vergata". Italy.*

Gennaro Rocco *PhD, Rn, FAAN Director Opi Cecri Rome, Italy*

Alessandro Stievano *PhD, Rn, FAAN, FFMRCIS Head of Research - Opi Cecri Rome, Italy*

Ippolito Notarnicola *PhD, Rn, FFMRCIS Research Nurse - Opi Cecri Rome, Italy*



CENTRO DI ECCELLENZA
PER LA CULTURA
E LA RICERCA INFERMIERISTICA

Background

La valutazione e l'applicazione delle competenze professionali negli infermieri registrati durante la pratica clinica e negli studenti universitari di infermieristica sono essenziali nella formazione infermieristica. L'autoefficacia influisce positivamente sulla competenza professionale sia degli studenti di infermieristica che degli infermieri registrati, ma pochi studi si sono concentrati sulla relazione tra competenza professionale e autoefficacia.





Scopo dello Studio

Questo studio mirava a esaminare la competenza professionale e la sua associazione con l'autoefficacia tra gli studenti universitari di infermieristica e gli infermieri registrati.



CENTRO DI ECCELLENZA
PER LA CULTURA
E LA RICERCA INFERMIERISTICA

Disegno dello Studio

uno studio trasversale. Un'università in Albania, Nostra Signora del Buon Consiglio per gli studenti infermieri, e un ospedale a Roma, in Italia, per gli infermieri diplomati. Lo studio si è basato su un campione di convenienza di 320 studenti di infermieristica (n=116) in Albania e infermieri italiani (n=204).





CENTRO DI ECCELLENZA
PER LA CULTURA
E LA RICERCA INFERMIERISTICA

Metodo

È stata utilizzata la versione italiana della Nurses' Professional Competence Scale Short Form (I-NPCS-SF) e della Nurses' Profession Self-Efficacy Scale (NPSES).



	N	%
Professional Role		
RN	204	63,75
SN	116	36,25
Gender		
Female	240	75.00
Male	80	25.00
Classes of Age		
19 - 33	245	76.56
34 - 48	64	20.00
> 41	11	3.44
Basic Education		
Scientific High School	99	30.94
Gymnasium	94	29.38
Professional High School	52	16.25
Other	75	23.44



Risultati:

Dati sociodemografici del campione analizzato



Risultati

La media dei fattori tra la versione italiana della Scala di Competenza Professionale dell'Infermiere – Forma Breve (I-NPCS-SF) e la Scala di Autoefficacia della Professione Infermieristica (NPSES) (n=320))

		Mean	SD	Cronbach's Alpha
	Age	25.99	6.371	
Factor I-NPCS-SF	1. Management	85.13	9.804	0.815
	2. Nursing	84.66	11.198	0.807
	3. Leadership	85.31	11.333	0.808
	4. Ethics	81.15	13.595	0.820
Factor NPSES	1. Attributes of caring	27.84	6.283	0.868
	2. Professional situations	4.90	4.529	0.868
	Total NPSES	57.74	10.440	0.886
	Total I-NPC-SF	84.36	10.334	0.800

Risultati

Correlazione tra la versione italiana della Scala di Competenza Professionale dell'Infermiere – Forma Breve (I-NPCS-SF) e la Scala di Autoefficacia della Professione Infermieristica (NPSES)

	Management	Nursing	Leadership	Ethics	Attributes of caring	Professional situations	Total NPSES	Total I-NPC-SF
Management	1							
Nursing	,837**	1						
Leadership	,815**	,883**	1					
Ethics	,786**	,811**	,825**	1				
Attributes of caring	0,003	0,019	0,021	-0,039	1			
Professional situations	-0,023	-0,011	-0,027	-0,061	,861**	1		
Total NPSES	-0,008	0,007	0,001	-0,050	,975**	,952**	1	
Total I-NPC-SF	,943**	,945**	,929**	,905**	0,002	-0,030	-0,012	1

** . Correlation is significant at the 0.01 level (two-tailed).

Risultati

I fattori associati alla competenza professionale, in particolare i valori etici, degli studenti di infermieristica (media = 77,57) e degli infermieri registrati (media = 83,18),

erano le medie con il punteggio più basso, mentre gli altri fattori erano quasi uguali per i due gruppi infermieristici analizzati.



Risultati

L'autoefficacia gioca un ruolo essenziale nello sviluppo della competenza professionale sia degli studenti di infermieristica che degli infermieri registrati.

Discussione

Percezioni di competenza professionale e autoefficacia tra Infermieri Registrati (RN) e Studenti di Infermieristica (NS) in Italia. Risultati: competenza professionale media molto buona per entrambi i gruppi, ma carenze nell'etica dell'assistenza infermieristica nei percorsi universitari. Competenze etiche e manageriali fondamentali; autoefficacia principalmente sviluppata sul campo.





Conclusioni

I risultati di questo studio possono essere applicati come riferimento per migliorare i programmi di formazione infermieristica migliorando la competenza professionale degli studenti e di conseguenza dei futuri infermieri registrati.

Conclusioni

Mentre gli infermieri hanno registrato un orientamento per migliorare la formazione continua.



Grazie per
l'attenzione

Blerina Duka

Info: bleriduka@yahoo.it

UISH | Urdhëri Infermierit të
Shqipërisë